**Basistraining Aandacht voor Dementie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cursusgegevens** |  |
| Naam van de cursus: | Basistraining Aandacht voor Dementie |
| Naam van de docent: | Karin Kuhlmann |
| Functie docent / trainer en aantal jaren praktijkervaring (minimaal 3 jaar)(Evt. gastdocenten en sprekers ook benoemen) | *Naam*: Karin Kuhlmann *Adres*: Caan van Necklaan 216*Plaats*: Rijswijk (Z-h)*KvK*: 51392658*Emailadres*: karin@aandachtvoordementie.nl*Geboortedatum*: 04 december 1966werkt vanuit Konvida/’Aandacht voor dementie’*Functie*: Coach/begeleider/docent*Praktijkervaring*: begeleiding in bedrijven sinds 1996, begeleiding, docentschap specifiek gericht op de gezondheidszorg vanaf 2010. |
| **Doelgroep: voor wie is de cursus bedoeld?** (*geef doelgroep aan bv. Verzorgenden, verpleegkundigen).* | Verzorgenden en verpleegkundigen, werkzaam bij Zorggroep Sint Maarten |
| Startdatum training:  | 8 oktober 2018 |
| Tijdstip training:  | In overleg met de locatie  |
| **Vraagtelling / Onderwerp / probleemstelling** |  |
| **Onderwerp van de cursus***(omschrijven wat het onderwerp of de onderwerpen van de cursus zijn)*De inhoud dient in een korte omschrijving duidelijk te maken waarom het geschikt is voor verpleegkundigen/verzorgenden en/of zorgprofessionals. | Deelnemers maken kennis met het gedachtegoed van de 8 principes van Anneke van der plaats. Daarnaast worden deelnemen individueel gecoached on the job om hen bewust te maken van de onderlinge communicatie in relatie tot de omgang met bewoners en de communicatie met familieleden.  |
| **Doelstelling van de cursus / leerdoelen***(omschrijven in termen van concreet gedrag , toetsbaar en beroepsgericht geformuleerd) Bijvoorbeeld wat de deelnemers moeten weten, beheersen, toepassen na het volgen van de cursus)*De leerdoelen dienen in een korte omschrijving duidelijk te maken waarom het geschikt is voor verpleegkundigen/verzorgenden en/of zorgprofessionals. | De deelnemers:* Kennen de genoemde 8 principes van Anneke van der Plaats en de theorie over dementie.
* Zijn zich bewust van het functioneren in een groep, wat is het nu en de noodzaak van het ‘meekijken op de werkvloer’.
* Bewustwording van de onderlinge communicatie in relatie tot de omgang met bewoners en de communicatie met familieleden.
* Deelnemers zijn zich bewust van eigen handelen en wordt gecoacht in het verbeteren van de omgang met cliënten en de eigen rol in het team.
* Deelnemers hebben horizontaal praktijkkennis met elkaar uitgewisseld en vaardigheden verworden.
 |
| **Te gebruiken materialen***(B.v. filmpje, materialen, casus, Power Point, enz.). Materialen bijvoegen.* | Materialen zijn als bijlage toegevoegd. De presentatie is een korte weergave i.v.m. grootte van het bestand.  |
| **Op welke informatie in de scholing gebaseerd?**(bijv. protocollen, vakliteratuur, etc.)Bij het verwijzen naar literatuur, protocol of richtlijn is het van belang om jaartal, auteur en uitgave te vermelden | *Training is gebaseerd op de principes van dr. Anneke van der Plaats.*[*http://www.alzheimer-nederland.nl/media/740837/080612\_inleiding\_de\_wondere\_wereld\_van\_de\_dementie.pdf*](http://www.alzheimer-nederland.nl/media/740837/080612_inleiding_de_wondere_wereld_van_de_dementie.pdf)Boeken:Titel: Ik mis mezelf (auteur: Lisa Genova), uitgave 2010Titel: (Op)nieuw geleerd oud gedaan (auteurs: Ruud Dirkse, Roy Kessels, Frans Hoogeveen, Irmgard van Dixhoorn) Kosmos uitgever, uitgave februari 2013.Titel: De Magische wereld van Alzheimer (auteur: Huub Buijssen), uitgever spectrum, uitgave november 2011Titel: Elegie voor Iris (auteur: John Bayley), de bezige bij, uitgave februari 2008Titel: Ik ben niet kwijt (auteur: Sjef van Bommel), prometheus, uitgave oktober 2012.Titel: Onze hersenen (auteur: René Kahn), uitgeverij Balans, uitgave januari 2011Titel: Brein en Brani (auteur: Christine van Broeckhoven), uitgever Houtekiet, uitgave oktober 2006. Titel: Wij zijn ons brein (Dick Swaab), uitgeverij Atlas Contact, uitgave januari 2015.Abonnement op het Tijdschrift: 'Denkbeeld'. https://mijn.bsl.nl/denkbeeld/431626Onder andere DVD's: Feel my love (Griet Teck)*Verdwaald in het Geheugenpaleis (Klara van Es)**De docent heeft een scholing gevolgd bij mevrouw J. Cuijten* [*http://www.fortia.nl/index.php*](http://www.fortia.nl/index.php)*Daarnaast is docente nauw verbonden met de visie van mr. Dr. A. (Anne)-Mei The* [*http://www.anne-meithe.nl/*](http://www.anne-meithe.nl/) |
| **Opbouw van de cursus per dag** |  |
| *(geef per dag het programma aan en een korte omschrijving van de onderdelen van de dag, zet tijden bij de verschillende onderdelen hoe lang deze duren).* ***Voorbeeld:*** ***Dag 1*****Inleiding (inclusief tijdstippen)***(hoe ga je het onderwerp introduceren, aanleiding tot deze training, geven van een voorbeeld of praktijksituatie, kennismaking met elkaar)***Kern (inclusief tijdstippen)***(welke onderwerpen zitten in je dagprogramma? hoe ga je het onderwerp behandelen, gebruik je een casus, een spel, dialoog, intervisie, een andere werkvorm. En wat is de inhoud van het thema?)***Afsluiting (inclusief tijdstippen)***(hoe sluit je de dag af, hoe check je of de inhoud begrepen is, welke opdrachten geef je mee?* | **PROGRAMMA DE BASISSCHOLING VAN UUR TOT UUR:**Zie hieronder beschrijving van de lessen inclusief de opgebouwde uren.**Start teambijeenkomst à 4 uur, inclusief 15 minuten pauze.** * + - 1. uur inleiding en kennismaking + uitleg over cursus

09.15-11.00 uur: eerste kennismaking met het gedachtegoed van dr. A. van der Plaats. Dit zal worden doorgenomen a.d.h.v. theorie de 8 standpunten, wat is dementie, het tonen van filmfragmenten, kijken naar afbeeldingen van hersenen. 11.15 – 11.30 uur: 15 minuten pauze11.30 – 12.45 uur: We kijken met elkaar hoe het op dit moment ervoor staat met het team en wat de gedachtegang is bij hun handelen. Zodat er daarna een meer vastomlijnd beeld gegeven kan worden wat de onderwerpen zullen zijn waar we ons de komende tijd op zullen richten.12.45 – 13.00 uur: Afsluiting eerste bijeenkomst + evaluatie.Verworven kennis: De genoemde 8 principes, theorie over dementie, bewustwording van het functioneren in de groep, wat is het nut en de noodzaak van het “meekijken op de werkvloer”. Hoe gaat de onderlinge communicatie in relatie tot de omgang met de bewoners en de communicatie met de familieleden zal worden gedeeld. **‘Coaching on the job’ per persoon à 3 uur (zonder pauze).** Na de 1ste teambijeenkomst *‘coaching on the job’* in de vorm van het “meekijken op de werkvloer”, waarbij steeds per moment twee verzorgenden zorgvuldig worden begeleid om daarna heel concreet met de nieuwe inzichten aan het werk te kunnen gaan. Het werkt in mijn optiek het krachtigst als er met beperkte groepsgrootte gewerkt wordt, zodat er meer persoonlijke aandacht is. Door de persoonlijke begeleiding van de medewerkers zullen zij zo optimaal mogelijk gaan beleven hoe zij zo goed mogelijk om kunnen gaan met mensen met dementie. Daarnaast zal het voor zowel de bewoners als medecollega’s gunstiger zijn wanneer het zo rustig mogelijk is, terwijl er wordt geobserveerd. Op deze wijze kan de verbeteringsslag in het team worden doorgezet. Uiteraard blijft de teamleider hierin een belangrijke ondersteunende en aansturende rol spelen. Ook nadat ik mijn begeleiding heb beëindigd blijft er zo een continuïteit in de uitvoering van het gedachtegoed van ‘De wondere wereld van de dementie’ bestaan. Tijdens het “meekijken op de werkvloer” wordt er 45 minuten ruimte gemaakt om de observaties na te bespreken en te evalueren. Dat wil zeggen dat het 1ste deel van het observatiemoment meekijken is en het 2de deel is nabespreken/evalueren.09.00 – 11.00 uur: observatie on the job11.00 – 12.00 uur: bespreking en evaluatie van observatie met de deelnemer(tijdstippen worden per deelnemer afgesproken)Verworven kennis: Bewustwording van de groep en de gevolgen van het eigen handelen. De cursist wordt “bewust onbekwaam” en wordt gecoacht in het verbeteren van de omgang met cliënten en de eigen rol in het team. **Slotteambijeenkomst à 4 uur, inclusief 15 minuten pauze**09.00 – 09.15 uur: inleiding slotteambijeenkomst + terugkijken naar eerste bijeenkomst en coachingsmoment09.15 – 11.15 uur: vervolg over de theorie inzake gedachtegoed dr. Anneke van der Plaats terwijl er een verbinding gemaakt wordt naar de praktijkvoorbeelden die naar boven zijn gekomen tijdens coaching on the job. 11.15 – 11.30 uur: 15 minuten pauze11.30 – 12.45 uur: Afspraken maken met het gehele team om het geleerde in de praktijk zelfstandig toe te passen. Het doel is om het team zelflerend en zelfsturend te maken, zodat collega’s elkaar op een opbouwende manier bewust maken van het professioneel handelen.12.45 – 13.00 uur: Afronding en evaluatie bijeenkomstVerworven kennis: “Horizontaal” uitwisselen van praktijkkennis en de verworven vaardigheden.  |
| **Aantal contacturen van de volledige cursus***(geef het totaal aantal uren aan. Een lesuur is 60 minuten, voorbereidingsopdrachten kun je meetellen, pauzes enz. gelden niet als contactuur).*  | Per persoon in totaal **11 uur** scholing. Deze tijden gebeuren op verschillende momenten ivm de voortgang kunnen vinden van de normale werkzaamheden in het huis. Deze uur tot uur planning wordt samengesteld met de leidinggevende en is momenteel niet definitief. Echter het aantal uren staan vast. Separaat heb ik overlegmomenten met leidinggevenden als wel met cursisten. |
| **Aantal aan te vragen punten***Standaard is: 1 contactuur = 1 studiepunt* | 11 |
| **Minimum en maximum aantal deelnemers**(*geef het minimum en maximum aantal deelnemers aan).*  | In totaal per verzorgende maximaal **11 uur**, per medewerker. Groepsgrootte 6 tot maximaal 15 medewerkers per groep. |
| **CanMeds-competenties***1 Vakinhoudelijk / klinisch handelen**2 Communicatie**3 Samenwerking**4 Organisatie**5 Maatschappelijk handelen**6 Kennis en wetenschap**7 Professionaliteit en kwaliteit**(totaal 100% verdelen, kan per 20%)**Maximaal 3 competenties* | Samenwerking 20%Kennis en wetenschap 40%Professionaliteit en kwaliteit 40% |